

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2012-2013, recibimos una Calificación del Estado del Nivel 4 de una escala de 5. Nuestros estudiantes en las pruebas basadas en los estándares, se están desempeñando igual que el promedio de estudiantes a través del Estado.

En la escuela Sunrise nosotros:

- Nos enfocamos en nuestros recursos, para implementar los nuevos Estándares Comunes Principales del Estados (CCSS por siglas en inglés), los cuales refuerzan la alfabetización y las matemáticas.
- Enseñamos lectura en grupos pequeños a todos los estudiantes, en sus niveles apropiados de lectura.
- Proveemos instrucción y practica extra, para los estudiantes que lo necesitan para alcanzar su potencial.
- Tenemos un consejero a tiempo completo.

• Ofrecemos el día extendido de instrucción, para los estudiantes de kínder y todo el día para el Desarrollo del Idioma Inglés para la clase de kínder.

Ud. puede ayudar revisando la tarea escolar de su estudiante, asegurándose que cada noche su hijo/a lea con Ud. o lea y comparta con Ud. acerca de lo que ha leído, asistiendo a las conferencias de padres-maestros, acompañándonos mensualmente en nuestra conversación bilingüe “café con los padres” o siendo voluntario.

Esperamos su cooperación para el ¡próximo año escolar!

Gracias,

Director/a | Lori Greenfield

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	424
K-3	301
4-5	123
Cambio de años anteriores	+6.5%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	82%
.....	
Tamaño promedio de clase de primaria	24.4
Cambio de años anteriores	-2.1

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13

Estudiantes del Inglés 31%

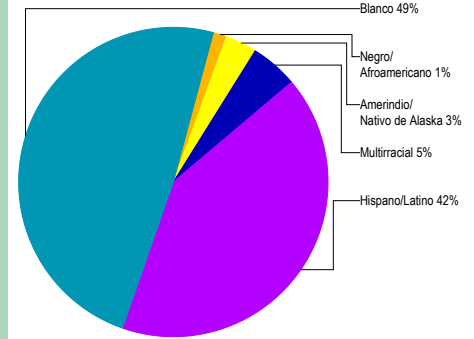
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 81%

Estudiantes con discapacidades 21%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 5

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

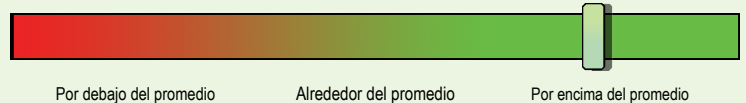
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

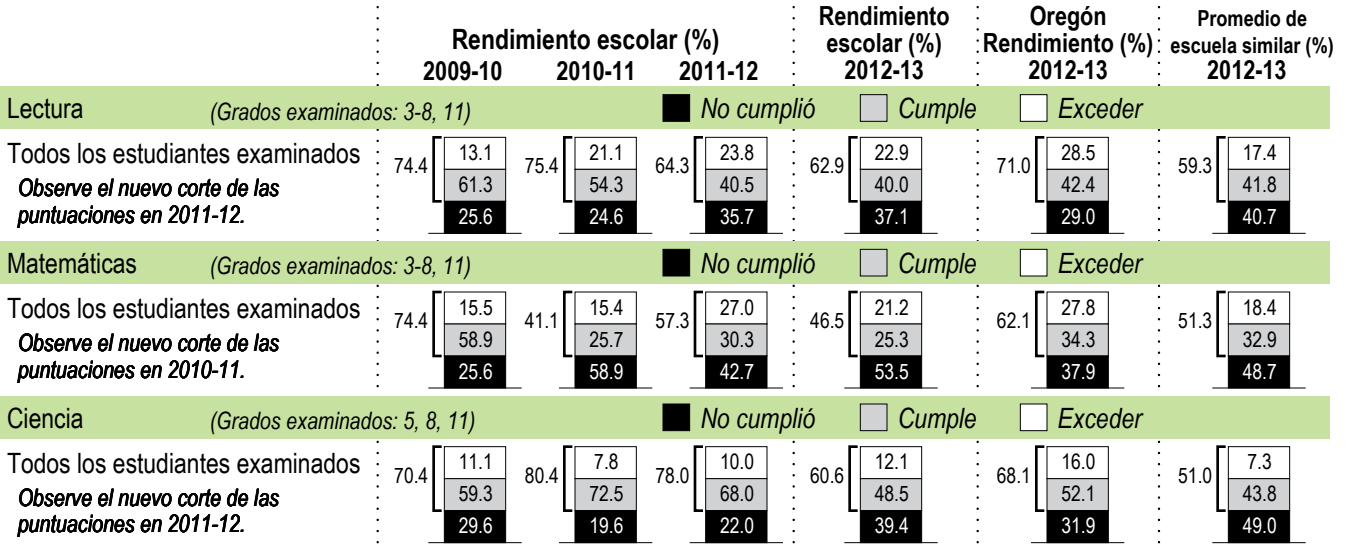
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Lectura	62.9	71.0	-8.1	Lectura	*	57.4	Lectura	*	59.1	
Matemáticas	46.5	62.1	-15.6	Matemáticas	*	47.3	Matemáticas	*	46.5	
Ciencia	60.6	68.1	-7.5	Ciencia	*	53.2	Ciencia	*	49.4	
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco			
Lectura	62.9	60.2	+2.7	Lectura	*	79.5	Lectura	73.9	77.7	
Matemáticas	46.5	50.3	-3.8	Matemáticas	*	79.7	Matemáticas	55.7	68.0	
Ciencia	60.6	55.5	+5.1	Ciencia	*	74.9	Ciencia	71.0	76.5	
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino			
Lectura	44.7	46.5	-1.8	Lectura	*	55.2	Lectura	64.3	73.2	
Matemáticas	34.0	43.3	-9.3	Matemáticas	*	42.5	Matemáticas	45.2	61.5	
Ciencia	40.0	39.6	+0.4	Ciencia	*	47.9	Ciencia	53.3	65.9	
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino			
Lectura	8.6	43.0	-34.4	Lectura	54.3	52.1	+2.2	Lectura	61.6	68.8
Matemáticas	5.7	33.7	-28.0	Matemáticas	37.1	45.2	-8.1	Matemáticas	47.7	62.7
Ciencia	11.1	42.9	-31.8	Ciencia	54.8	45.3	+9.5	Ciencia	66.7	70.3
Talentos y Superdotados				Multirracial						
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	*	76.0	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	>95	98.1	*	Matemáticas	*	65.8	*			
Ciencia	*	98.0	*	Ciencia	*	73.5	*			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Carácter en la educación, intervenciones y apoyo para una conducta positiva

Familias y agencias trabajando juntas; Centro de bienvenida

Entrevista y orientación para los estudiantes de Kinder

Programas de nutrición escolar para el desayuno y el almuerzo

Fuertes asociaciones comunitarias

APOYO ACADÉMICO

Educación especial y apoyo para los estudiantes con impedimentos

Instrucción e intervención en grupos pequeños

Equipos de apoyo para el estudio de las conductas e instrucción de los estudiantes

Programa Federal apoya a los estudiantes de bajos ingresos y aprendices de segundo idioma

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Identificación y servicios para los estudiantes talentosos y sobre dotados

Clases de natación y seguridad vial de bicicletas, provistas por donantes de la comunidad

Noches de Currículo

Exploraciones de Carreras/Profesiones

Fundación de Ayuda para las Escuelas Públicas de Albany

Educadora de Nutrición Escolar del programa de Extensión de OSU- 20 horas por semana

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Días miércoles de salida temprano en la colaboración con la comunidad

Club de Jardinería

Celebración comunitaria de la Cultura y el Aprendizaje en primavera

Actividad para niñas "Girls On The Run"

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.