

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2013-2014, recibimos una Calificación Total del Estado de un nivel 4 de 5. Esto significa que aunque no todos de nuestros estudiantes alcanzaron o excedieron las expectativas de nivel de grado, una cantidad significativa de nuestros estudiantes están mostrando crecimiento considerable de un año al próximo.

En la escuela Sunrise nosotros:

- Nos enfocamos en nuestros recursos, para implementar los nuevos Estándares Comunes Principales del Estados (CCSS por siglas en inglés), los cuales refuerzan la alfabetización y las matemáticas.

- Proveemos instrucción y practica extra, para los estudiantes que lo necesitan para alcanzar su potencial.

- Tenemos un consejero a tiempo completo.

- Ofrecemos el día extendido de instrucción, para los estudiantes de kínder y todo el día para el Desarrollo del Idioma Inglés para la clase de kínder.

Ud. puede ayudar revisando la tarea escolar de su estudiante, asegurándose que cada noche su hijo/a lea con Ud. o lea y comparta con Ud. acerca de lo que ha leído, asistiendo a las conferencias de padres-maestros o siendo voluntario.

Esperamos un enlace con usted para el próximo año escolar!

Gracias,

Director/a | Jodi Smith

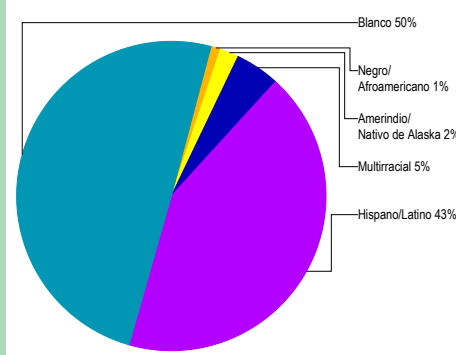
## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	408
K-3	294
4-5	114
Cambio de años anteriores	-3.8%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	79.9%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	24.4

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	31%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	85%
Estudiantes con discapacidades	21%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	4

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

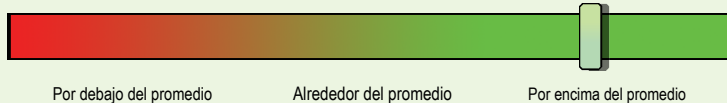
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

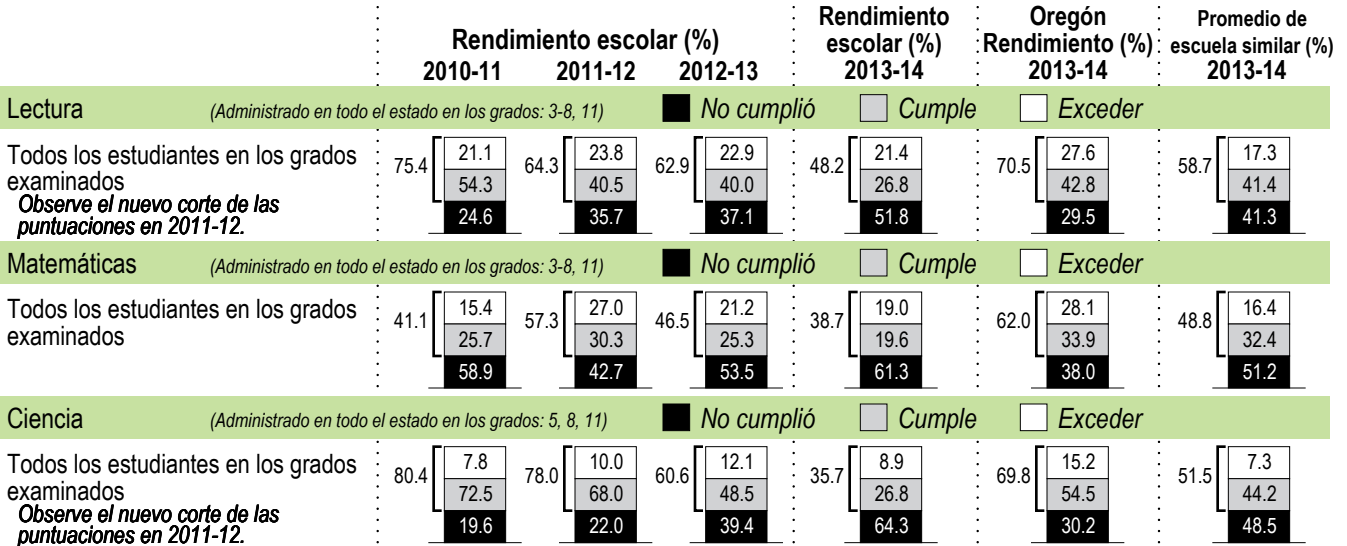
## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Lectura	41.4	59.1	-17.7	Lectura	*	57.5	*	Lectura	*	54.8	*
Matemáticas	34.5	49.5	-15.0	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	*	48.9	*
Ciencia	25.5	57.5	-32.0	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	26.9	45.0	-18.1	Lectura	*	79.2	*	Lectura	62.4	77.7	-15.3
Matemáticas	21.2	42.7	-21.5	Matemáticas	*	78.5	*	Matemáticas	47.1	68.3	-21.2
Ciencia	16.7	42.1	-25.4	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	55.2	78.2	-23.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	14.0	41.8	-27.8	Lectura	*	52.6	*	Lectura	50.5	73.0	-22.5
Matemáticas	14.0	33.2	-19.2	Matemáticas	*	38.8	*	Matemáticas	38.5	61.4	-22.9
Ciencia	8.3	44.2	-35.9	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	31.3	67.9	-36.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	33.3	41.3	-8.0	Lectura	33.3	50.9	-17.6	Lectura	45.5	68.0	-22.5
Matemáticas	<5	40.9	*	Matemáticas	27.8	44.6	-16.8	Matemáticas	39.0	62.5	-23.5
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	12.5	47.0	-34.5	Ciencia	41.7	71.6	-29.9
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	*	98.4	*	Lectura	*	75.6	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	*	64.7	*				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Educación del carácter e intervenciones y apoyo de la conducta positiva
- Familias y agencias uniéndose (FACT, por sus siglas en inglés)
- Centro de Bienvenida
- Entrevistas para el kinder y orientación
- Clases de educación para padres
- Programas de nutrición escolar del desayuno y el almuerzo
- Asociaciones comunitarias solidas

### **APOYO ACADÉMICO**

- Educación Especial y "Child Find" (identificación) de estudiantes con discapacidades.
- Instrucción e intervenciones en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo estudiantil para la conducta y enseñanza.
- Programas Federales de apoyo para aprendices de bajos ingresos y segundo idiomas.
- Tiempo académico adicional y apoyo fuera del día escolar.

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Identificación y servicios para estudiantes talentoso y superdotados
- Seguridad de natación y montar bicicletas proveídos por donantes comunitarios
- Noche curriculares
- Apoyo del Albany Public Schools Foundation (fundación de las escuelas públicas de Albany)
- Educador de la Nutrición del OSU Extensión (programa de extensión de OSU)- 20 horas por semana

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Asociaciones comunitarias en los miércoles de salida temprano
- Club de jardinería
- Celebración de la primavera de la comunidad

*Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.*