

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En la escuela Sunrise nos enfocamos en enseñar y apoyar a Cada Niño, Cada Día en asociación con los padres y la comunidad. Estamos enfocados en acelerar el aprendizaje para los estudiantes, específicamente en el área de alfabetización. En ¡Sunrise estamos para lograr que cada niño lea al nivel de su grado! Creemos en conectar a los padres y los miembros de la comunidad con los maestros de salón de clase, proyectos y eventos, lo cual enriquecerá la experiencia de aprendizaje para los estudiantes y contribuirá a la creación de aprendices de por vida.

Además implementando los Estándares Comunes del Estado (CCSS), lo cual refuerza la alfabetización y las matemáticas, continuamos desarrollando las maneras de entrelazar las artes y la música. Artistas locales, proyectos de los salones de clase y actividades después de la escuela, ayudan con el aprendizaje de la ¡vida en Sunrise!

¡Esperamos ansiosos de trabajar con usted durante este año!

Gracias,

Director/a | Jodi Smith

PERFIL DE LA ESCUELA

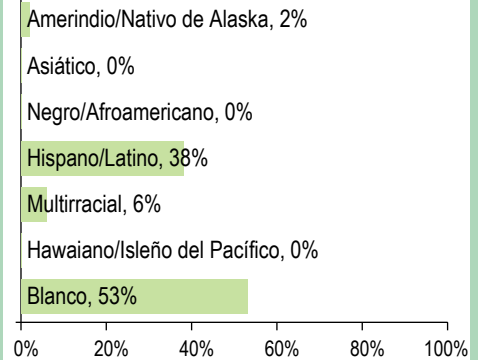
INSCRIPCIÓN 2014-15	395
K-3	290
4-5	105
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	24.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	81%
Estudiantes con discapacidades	18%
Estudiantes del Inglés	27%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	77.4%
Estudiantes móviles	18.9%

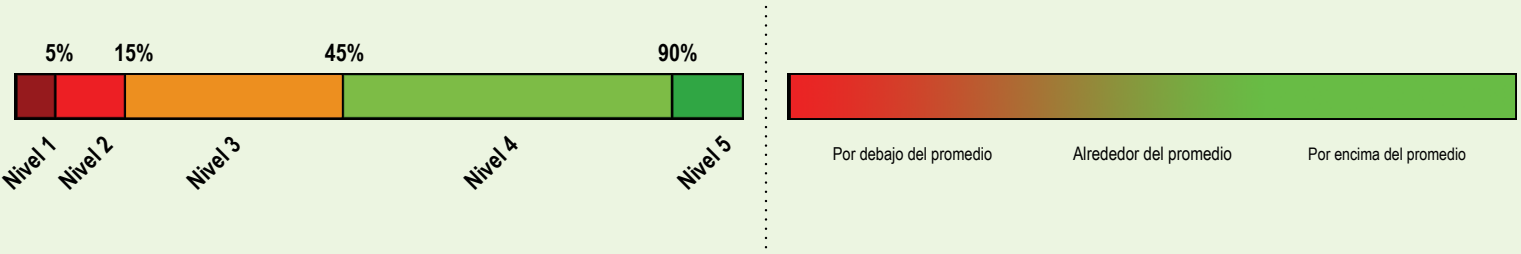
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			41.7 20.2 38.0	51.1 22.6 26.3	47.0 24.2 28.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			37.0 30.2 32.7	44.8 29.4 25.8	37.7 32.0 30.3
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	78.0	60.6	35.7	46.5	66.8	60.1
	10.0 68.0 22.0	12.1 48.5 39.4	8.9 26.8 64.3	4.7 41.9 53.5	13.4 53.4 33.2	8.7 51.5 39.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	36.0	39.2	44.9	Arte del Inglés	14.3	35.0	26.7	Arte del Inglés	* 38.4	42.9	
Matemáticas	30.4	32.6	35.6	Matemáticas	14.3	30.2	16.7	Matemáticas	* 28.1	24.5	
Ciencia	42.1	55.8	59.1	Ciencia	*	55.1	25.0	Ciencia	* 47.6	46.7	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	25.0	28.7	31.6	Arte del Inglés	*	67.6	60.4	Arte del Inglés	52.8	57.6	55.6
Matemáticas	20.5	24.5	27.3	Matemáticas	*	66.9	57.3	Matemáticas	48.9	51.2	45.8
Ciencia	12.5	38.4	42.2	Ciencia	*	74.9	64.2	Ciencia	52.0	75.6	70.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	14.3	27.1	23.1	Arte del Inglés	*	32.4	38.1	Arte del Inglés	44.2	56.1	51.4
Matemáticas	7.1	23.8	19.5	Matemáticas	*	23.3	21.0	Matemáticas	33.8	43.5	36.4
Ciencia	27.3	43.4	36.2	Ciencia	*	37.4	42.3	Ciencia	45.5	65.0	58.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	24.0	32.3	Arte del Inglés	30.6	33.1	32.8	Arte del Inglés	39.5	46.3	42.6
Matemáticas	*	20.2	31.3	Matemáticas	25.8	26.6	25.8	Matemáticas	40.0	46.0	39.0
Ciencia	*	34.6	39.4	Ciencia	33.3	44.3	47.8	Ciencia	47.6	68.6	61.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	*	57.0	49.4				
Matemáticas	*	95.4	>95	Matemáticas	*	49.3	37.9				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	65.9				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Educación del carácter e intervenciones y apoyo de la conducta positiva.
- Familias y agencias uniéndose (FACT, por sus siglas en inglés).
- Centro de Bienvenida.
- Entrevistas para el kínder y orientación.
- Programas de nutrición escolar del desayuno y el almuerzo.
- Asociaciones comunitarias sólidas.

APOYO ACADÉMICO

- Educación Especial y "Child Find" (identificación) de estudiantes con discapacidades.
- Instrucción e intervenciones en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo estudiantil para la conducta y enseñanza.
- Programas Federales de apoyo para aprendices de bajos ingresos y segundo idiomas.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para estudiantes talentosos y superdotados.
- Seguridad de natación y montar bicicletas proveídos por donantes comunitarios.
- Eventos durante el año para resaltar el trabajo de los estudiantes y los componentes del currículo.
- Apoyo del Albany Public Schools Foundation (fundación de las escuelas públicas de Albany)
- Educador de la Nutrición del OSU Extensión (programa de extensión de OSU) apoyando la nutrición y los ejercicios físicos a nivel de toda la escuela.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Asociaciones comunitarias en los miércoles de salida temprano.
- Club de jardinería con jardineros especialistas de la comunidad.
- Club de liderazgo de bienestar de salud estudiantil enfocados en la nutrición y la educación física.
- Paseos escolares de los niveles de grado para experimentar la práctica del aprendizaje en la comunidad.
- Celebración en la primavera de la cultura y el aprendizaje en la comunidad.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.