

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En la escuela Sunrise nos enfocamos en enseñar y apoyar a Cada Niño, Cada Día en asociación con los padres y la comunidad. Estamos enfocados en acelerar el aprendizaje para los estudiantes, específicamente en el área de alfabetización. En ¡Sunrise estamos trabajando para lograr que cada niño lea al nivel de su grado! Creemos en conectar a los padres y los miembros de la comunidad, con los maestros de salón de clase, proyectos y eventos, lo cual enriquecerá la experiencia de aprendizaje para los estudiantes y contribuirá a la creación de aprendices de por vida.

Además implementando los Estándares Comunes del Estado (CCSS), lo cual refuerza la alfabetización y las matemáticas,

continuamos desarrollando las maneras de entrelazar las artes y la música. Artistas locales, proyectos de los salones de clase y actividades después de la escuela, ayudan con el aprendizaje de la ¡vida en Sunrise!
¡Esperamos ansiosos de trabajar con usted durante este año!

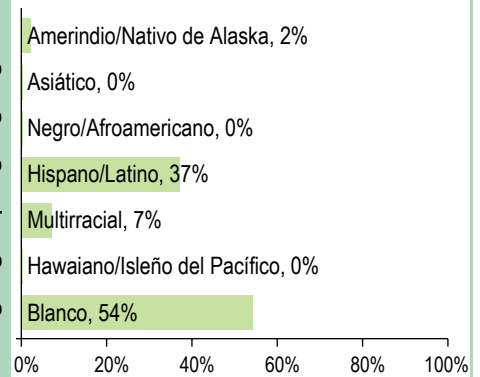
Gracias,

Director/a | Pat Weidmann

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	410	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	282	En desventaja económica	86%
4-5	128	Estudiantes con discapacidades	20%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	29%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	76.3%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

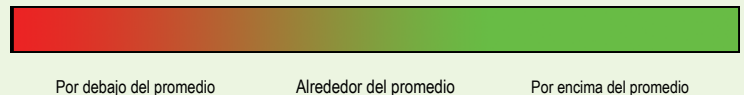
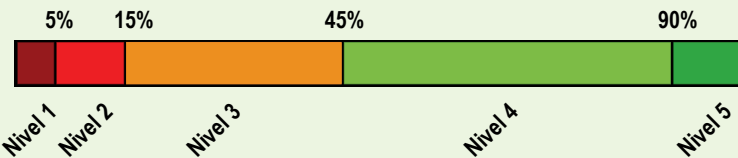
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			41.7 20.2 38.0	38.1 28.6 33.3	52.4 21.3 26.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			37.0 30.2 32.7	29.9 33.2 36.9	44.9 28.5 26.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	60.6	35.7	46.5	50.0	66.5	61.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	32.7	40.7	46.3	Arte del Inglés	*	35.5	39.5	Arte del Inglés	*	40.4	52.0
Matemáticas	25.7	32.9	38.3	Matemáticas	*	28.7	37.2	Matemáticas	*	29.4	30.0
Ciencia	44.4	56.1	58.4	Ciencia	*	51.7	45.5	Ciencia	*	46.5	34.8
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	21.3	29.1	37.4	Arte del Inglés	*	69.9	66.3	Arte del Inglés	49.5	59.2	56.9
Matemáticas	18.0	23.6	30.7	Matemáticas	*	68.0	61.4	Matemáticas	37.9	51.7	48.5
Ciencia	23.5	38.7	44.0	Ciencia	*	75.6	71.4	Ciencia	63.0	75.4	73.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	6.3	25.0	21.2	Arte del Inglés	*	31.5	30.2	Arte del Inglés	39.6	57.3	55.7
Matemáticas	<5	22.1	20.6	Matemáticas	*	21.6	19.4	Matemáticas	26.0	43.8	41.6
Ciencia	10.0	38.4	29.8	Ciencia	*	41.5	36.6	Ciencia	53.6	64.6	58.5
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.6	31.2	Arte del Inglés	25.0	34.1	38.2	Arte del Inglés	36.6	47.6	42.9
Matemáticas	*	20.4	24.8	Matemáticas	22.4	26.5	31.2	Matemáticas	34.1	46.0	40.9
Ciencia	*	36.1	45.7	Ciencia	34.8	44.9	47.2	Ciencia	45.8	68.3	64.3
Talentos y Superdotados				Multirracial				*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	33.3	57.1	51.4				
Matemáticas	*	95.1	>95	Matemáticas	16.7	48.3	42.1				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	58.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Educación del carácter e intervenciones y apoyo de la conducta positiva.
- Familias y agencias uniéndose (FACT, por sus siglas en inglés).
- Centro de Bienvenida.
- Entrevistas para el kínder y orientación.
- Programas de nutrición escolar del desayuno y el almuerzo.
- Asociaciones comunitarias sólidas.

APOYO ACADÉMICO

- Educación Especial y “Child Find” (identificación) de estudiantes con discapacidades.
- Instrucción e intervenciones en grupos pequeños.
- Equipos de apoyo estudiantil para la conducta y enseñanza.
- Programas Federales de apoyo para aprendices de bajos ingresos y segundo idiomas.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para estudiantes talentosos y superdotados.
- Seguridad de natación y montar bicicletas proveídos por donantes comunitarios.
- Eventos durante el año para resaltar el trabajo de los estudiantes y los componentes del currículo.
- Apoyo del Albany Public Schools Foundation (fundación de las escuelas públicas de Albany)
- Educador de la Nutrición del OSU Extensión (programa de extensión de OSU) apoyando la nutrición y los ejercicios físicos a nivel de toda la escuela.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Asociaciones comunitarias en los miércoles de salida temprano.
- Club de jardinería con jardineros especialistas de la comunidad.
- Club de liderazgo de bienestar de salud estudiantil enfocados en la nutrición y la educación física.
- Paseos escolares de los niveles de grado para experimentar la práctica del aprendizaje en la comunidad.
- Celebración en la primavera de la cultura y el aprendizaje en la comunidad.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.